



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

Las Inteligencias Múltiples en los Estudiantes del 4° grado de secundaria de la Institución Educativa “Santa Rosa”, Distrito de Tarapoto, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

AUTOR:

Julio Flores Gonzales

ASESOR:

Dra. Inés Castillo Santa María

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO, PERU

2016

DEDICATORIA

Con mucho amor y cariño a mi querido hijo Mathías
Estefano, quien es la razón de mi vida.

EL AUTOR

AGRADECIMIENTO

Un real reconocimiento a la Universidad Cesar Vallejo, por brindarme la oportunidad para seguir con mi profesionalización permanente, el mismo que redundará en mi desempeño en el aula.

A cada uno de los docentes de la universidad, de los que aprendí en mi periodo de estadía en dicha casa superior de estudios, lo cual ha sido muy valioso para poder desarrollar esta investigación. Gracias por compartir sus conocimientos y ser grandes formadores.

Expreso mi agradecimiento a mi querida esposa Milagros, por su apoyo económico y moral durante este proceso de formación profesional.

A la Doctora Inés Santa María, en gratitud por su apoyo incondicional durante la concepción, proceso y culminación del presente trabajo.

A mis compañeros de estudio por la amistad y por el aliento permanente para llegar a la meta trazada.

EL AUTOR

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

El suscrito: **Julio Flores Gonzáles** identificado con D.N.I. N° 00933136 domiciliado en el Jr. San Miguel N° 396 distrito La banda de Shilcayo, egresado de la Universidad César Vallejo, elaboré la tesis denominada:

**“LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS ESTUDIANTES DEL 4º GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA ROSA”,
DISTRITO DE TARAPOTO, 2016”** para optar el título profesional de Licenciado en Educación, otorgado por la Universidad César Vallejo.

Declaro Bajo Juramento que el presente trabajo ha sido íntegramente elaborado por mi persona y que en él no existe plagio de naturaleza alguna, en especial copia de otro trabajo de tesis o similar presentado por cualquier persona ante cualquier institución educativa. Igualmente dejo expresa constancia que se ha respetado las reglas nacionales de derecho de autor.

En caso de incumplimiento de esta declaración me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, diciembre del 2016

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Dejo a vuestra consideración el presente Informe de investigación denominado: **“LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS ESTUDIANTES DEL 4º GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA ROSA”, DISTRITO DE TARAPOTO, 2016”**, cuyo objetivo general fue: determinar el tipo Inteligencias múltiples que predomina en los estudiantes del 4º grado de secundaria de la Institución Educativa “Santa Rosa”; en tal sentido la presente tesis está estructurada en siete acápite:

El **primer capítulo** que corresponde a la introducción se referencia a los antecedentes, la fundamentación teórica, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos que determinan el fin y razón de ser de trabajo de investigación.

El **segundo capítulo** que corresponde al marco metodológico donde se hace referencia al plan de investigación que permitió cumplir con ciertos parámetros en el marco científico; En el **tercer capítulo** se muestran los resultados obtenidos producto del análisis cuantitativo ejecutado. En el **cuarto capítulo** que contiene la discusión se interpreta y analiza los hallazgos obtenidos, su implicancia y verificación de las hipótesis; en el **capítulo cinco** se evidencia las conclusiones donde se dan respuesta a las interrogantes expuestas en el trabajo de investigación. En el **capítulo seis** se dan las recomendaciones y se proponen soluciones al problema investigado y el capítulo siete contiene las referencias bibliográficas donde se muestra el material bibliográfico citado en el marco teórico.

Finalmente, encontramos los anexos que están constituidos por informaciones auxiliares que evidencian la veracidad del trabajo de investigación.

Por lo expuesto, dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Administración y esperando sus importantes aportes a través de sus observaciones que contribuirán a la mejoría de la presente tesis, de tal manera que cumpla con los requisitos que merezca su aprobación.

EL AUTOR

ÍNDICE GENERAL

| | Pág. |
|---|------|
| Carátula..... | i |
| Página del Jurado..... | ii |
| Dedicatoria..... | iii |
| Agradecimiento..... | iv |
| Declaración de autenticidad..... | v |
| Presentación..... | vi |
| Índice..... | vii |
| Resumen..... | ix |
| Abstract..... | x |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1. Realidad problemática..... | 11 |
| 1.2.- Trabajos previos..... | 12 |
| 1.3.- Teorías relacionadas al tema..... | 16 |
| 1.4.- Formulación del problema..... | 29 |
| 1.5.- Justificación del estudio..... | 30 |
| 1.6. Objetivos..... | 31 |
| II. MÉTODO | |
| 2.1. Diseño de investigación..... | 33 |
| 2.2. Variables – operacionalización..... | 33 |
| 2.3.- Población y muestra..... | 35 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 35 |
| 2.5. Método de análisis de datos..... | 35 |
| 2.6.- Aspectos éticos..... | 36 |
| III. RESULTADOS..... | 37 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 53 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| V. CONCLUSIONES..... | 55 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 57 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 59 |
| VIII. ANEXOS..... | 61 |

RESUMEN

La presente investigación denominada: “ **Las inteligencias múltiples en los estudiantes del 4º grado de secundaria de la institución educativa “Santa Rosa”, distrito de Tarapoto, 2016**”, tuvo como objetivo general, determinar el tipo Inteligencias múltiples que predomina en los estudiantes del 4º grado de secundaria de la Institución Educativa “Santa Rosa”, distrito de Tarapoto, 2016, para lo cual se hizo uso del diseño descriptivo simple, trabajándose con una muestra de 29 estudiantes del nivel secundario.

Para el recojo de información sobre la variable de estudio, se utilizó el instrumento correspondiente que fue un test, el mismo que fue validado por expertos, para su debida aplicación a los estudiantes comprendidos en la muestra de estudio.

Para el procesamiento de la información, se hizo uso de la estadística descriptiva, lo que permitió arribar a resultados que condujo a establecer las conclusiones en base a los objetivos planteados; los resultados nos permiten afirmar el tipo de inteligencia menos desarrollada en los estudiantes son las inteligencias: verbal, lógico – matemática, espacial y corporal y las más desarrolladas son las inteligencias musical, intrapersonal, interpersonal y naturalista, constituyéndose en un reto para el quehacer docente, el tener que integrar las inteligencias más desarrolladas con las menos desarrolladas a fin de ayudar al estudiante en su proceso de construcción de los aprendizajes.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia múltiple.

ABSTRACT

This research, called "Multiple Intelligences in Secondary School Students of Santa Rosa Educative Institution, Tarapoto District, 2016", had as general objective to determine the type of Multiple Intelligences that predominates in the students of the 4th Secondary level of the Educational Institution "Santa Rosa", district of Tarapoto, 2016, for which simple descriptive design was used, working with a sample of 29 students of the secondary level.

For the collection of information on the study variable, the corresponding instrument was a test, which was validated by experts, for its proper application to students included in the study sample.

For the information processing, descriptive statistics were used, which allowed us to get the results that led to set the conclusions based on the proposed objectives; The results allow us to affirm the type of intelligence less developed in the students the following are: verbal, logical - mathematical, spatial and corporal and the most developed are musical, intrapersonal, interpersonal and naturalistic intelligences, becoming a challenge for the teaching task, To have to integrate the most developed intelligences with the less developed ones in order to help the students the process of learning construction.

KEY WORDS: Multiple intelligence.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, **Inés Castillo Santa María**, revisor de la tesis del estudiante **FLORES GONZALES JULIO**, titulada **Las Inteligencias Múltiples en los Estudiantes del 4° grado de secundaria de la Institución Educativa "Santa Rosa", Distrito de Tarapoto, 2016**, constato que la misma tiene un índice de similitud de 29% verificable en el reporte de originalidad del programa *Turnitin*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto 29 de diciembre de 2016

.....
Dra. Inés Castillo Santa María